ARBEIDSPLAN 8C

Veke 51: 16.desember – 20.desember

### Lagkapteinar: Magnus Emil og Victoria



|  |
| --- |
| **PERIODE 3: Sjå det gode i deg sjølv*****VER GREI, SEI HEI!*** **Hugs denne veka:*** Tysdag: juleverkstad frå 10:00.
* Onsdag: volleyballdag.
* Tosdag: tradisjonsrik julesamling i kyrkja, møt i kyrkja 08:10. Dei som ikkje skal delta i kyrkja møter på skulen for julesamling her.

Hugs å sende melding om kva ditt born skal delta på.Julegraut til lunsj.Prøve i Samfunnsfag 11:30.* Fredag: siste skuledag før jul, ferdig klokka 11:00.

**Hugs neste veke:*** Juleferie!

 Ingelinn Hausbergingelinn.hausberg@austevoll.kommune.noIngrid Møgsteringrid.mogster@austevoll.kommune.no |

|  |
| --- |
| **PERIODE 1: «EIN GOD START»** |
| **FAG** | **Mål: Du skal kunne** | **FAG** | **Mål: Du skal kunne** |
| LÆRESTRATEGI |  | FRANSK | Lære klokka og tal frå 70-100Lage nekting i setningerRepetere verbbøying- er verb, avoir og être. |
| NORSK | Lese sjølvvalt bok og skrive leselogg. | SAMFUNNSFAG | * Forklare årsaker til innvandring til og utvandring frå Noreg.
 |
| MATEMATIKK | Algebra: Utforsking av mønster, figurnummer og figurtal. | KRLE | Rett og Gale. |
| ENGELSK | Spontaneous speech. | NATURFAG | Nytt kapittel: Jorda |
| SPANSK | Spanske juletradisjonar | KROPPSØVING |  |
|  |  | ARBEIDSLIVSF. | * undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet
* planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag
* produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav
* bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg
* samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap
* ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget
* beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget
* vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat
 |
| ENGELSK FORDJ. | Merry Christmas and a Happy New Year! | VALGFAG | Friluftsliv: planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplassDesign og Redesign: Bruke egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å utforme produkter i ulike materialer |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Heimearbeid**  | **På skulen** |
| **Måndag** |  |  |
|  |  |  |
| NORSK |  |
| MATEMATIKK | Me arbeider med figurtal, finne figurtal og setta opp i ein tabell. |
| NATURFAG | Jordskorpa i bevegelse. Side 128-131. |
| MUSIKK/UTDANNINGSVAL/SYMJING | Gitarprøve |
| **Tysdag** |  |  |
| ARBEIDSLIVSFAG |  | Me ser ferdig julefilmen |
| ENGELSK FORDJUPING |  | * For those who still need time to finish off the last bits of your presentation or any questions, you will get a chance to do that.
* If you are finished – Christmas Mystery
 |
| FRANSK | Sjå på teams om prøven | Prøve |
| SPANSK |  | Sjå på julefilm |
| MATEMATIKK | Les om figurtal på denne sida: <https://www.matematikkensverden.no/2015/04/figurtall.html>Gå grundig gjennom eksempelet med fyrstikker. Skriv i boka di. Legg merke til at det blir brukt bokstaven n, denne bokstaven står for figurnummer. | Me arbeider med oppgåve 2.2 og 2.3 side 94 i boka. |
| NATURFAG |  | Juleverkstad frå 10:10 |
| KROPPSØVING |  |  |
| NORSK |  |  |
| **Onsdag** |  |  |
| KUNST & HANDVERK |  | Volleyballdag |
| MATEMATIKK |  |
| NATURFAG |  |
| DESIGN OG REDESIGN |  |
| PROGRAMMERING |  |
| FYSISK AKTIVITET OG HELSE |  |
| FRILUFTSLIV |  |
| **Torsdag** |  |  |
| ARBEIDSLIVSFAG | Dei som skal i kyrkja møter der 08:10. | Tradisjonsrik julesamling i kyrkja/ alternativt opplegg på skulen. |
| ENGELSK FORDJUPING |  |  |
| FRANSK |  | Julegraut. |
| SPANSK |  |  |
| SAMFUNNSFAG | Øv til prøven |  |
| ENGELSK | . | **Prøve i Samfunnsfag.** Kap.4 Noreg- frå fattigdom til velstand. Side 64-85.Det ligg øveark i Teams.Quizlet er tilgjengeleg til dette kapittelet.  |
| KRLE |  |  |
| NORSK |  |  |
| **Fredag** |  |  |
| KRLE |  | Julefilm i KB med trinnet. |
| ENGELSK |  |  |
| NORSK |  | 11:00 GOD JUL |
| SAMFUNNFAG |  |  |